

专业名：园林（L G）

专业代：

本专业以生态文明建 为专业 标，善境 价值 为专业伦 基，培养具备园林 划、生态修复、园林植 应 和 卉培、园林工 与技术、园林建 与施工、园林 护与 方 和技，在 生态文明建 与城乡人居 境建 关 企事业单位与 所从事 划与、建 与修复、保护与、教 与 工作，也可在本专业或 关专业 复合应 型 层 人才。

（ ） 标：掌握园林 划、生态 境保护与修复、园林植 和 卉栽植与应、园林工 施工 与 护 方 基本 与基本；具备与本专业 关 学、园林 术、 方 基本 与；悉园林 关公共政 与；了 园林 关学 前 和国内外发展动态及 势。

（ ） 力 标：具备一定 园林 技，掌握园林 划与、生态修复、园林工 施工与、人居 境 方 与技术；具备园林植 与 卉栽植、养护、 景及产业化 产与 技术与实 力；具有 强 学 力和分析复杂、提出 决方 案 实 力；具有 强、 、交 合作、 主学习 力。

（ ） 标：坚持 政 方向， 守， 国敬业， 实守信，树 人与 和 处 生态文明 和人与天 善境 价值；具有强 会 任感和专业使命感，增强园林文化 信心和传承本土文化 性；具有 尚 人格 养，崇尚 性，实事 是，严 务实；具有 好 人文和 会 学 养，悉中外优 传 文化；具有国 和 实创新、与时俱 当代意，具有 思 和 决实 及团 合作，具备 好 人 交往意 和心，具有健康 体 和 好 习惯。

景园林学，林学， 态学。

善境伦学，园林划原 III，园林划与 III，园林工技术与建 III，园林树木学，园林卉学，园林植栽植与养护。

标准学制为 年，授予农学学士学位。

本专业教学划中，内总学时为 学时，学 业应取得总学分为 学分，其中必修 学分，修 学分(含 学分实 修)，实 学分。

学时 分与 业学 分	性 别	学分	学时			实 周数
			总数		实	
必修	必修					
	专业必修					
修	修					
	拓展 修					
实	实 教学					
	其它实					
园林专业 业						
修与实		修 例			实 例	

： 、 内总学时 必修 总学时 修 总学时 实 教学学时 ；
 、 修 例 (拓展 修学分 修 体 学 创新创业实) 总学分
 ；
 、实 例 实 教学分 拓展 修 实 学分 带 实 学时 总学分
 。

培养标准 (、 力与)	实 径		
			其他(如教学方式、技)
标准 : 具有 善境价值和好 园林业业德、坚定卓 态度、强 国敬业 、 会任感和好 人文会学养	守 , 国敬业,严守 业德	思想 德修养与 律基 、形势与政 、军事 、军事 、劳动教	于本专业教学
	树 善境价值	善境伦 学	于本专业教学
	好 人文和会学养	克思主义基本原 、 东思想和中国 会主义 体 概 、 克思主义中国化 与 年学 使命担当、中国 代史 、 教 、旅 学、唐 宋 专 、岭南历史文化、A 列 修 、公	外 人文典 、 堂教学
	健康 体和极向上 心态	体 、 光体 、大学 业 发展与就业力提升	二 堂各 动
标准 : 具备并 应与本专业 关学、机 学、园林 术	掌握数学、植 学、态学	文 数学、植 学、基 态学、园林 土壤学、植 学、 传学	堂与实 教学
	机基	数据库应 B	堂教学与实

培养标准（ 、 力与 ）		实 径	
			其他（如教学方式、技 ）
方 基 与	园林学与园林术基 与	园林学导 、园林与 态 学、山 文 化与山 术、公共 术	堂与实 教学
标准：掌握本专业域内基本及实技	园林植 应 与技	园林植 概（双）、园林树木学、园林 卉学、园林植 栽植与养护、园林植 栽植与养护实 、园林植 害 、园林植 景 、园林植 学、 卉 学、 卉栽培学、 卉产业与国 易、 卉 与应 、园林树木学实 、园林 卉学实	堂、实 与实 教学
	与技 基	I、 I实 、 II、 II实 、手工 、 数字 、 当代 思 、 实习、 景写 实习、中国书 实 习	堂与实 教学
	园林 划 原 及技术	园林 基 、园林 划 原 I、园林 划 原 II、园林 划 原 III、园林 划与 I、园林 划与 II、园林 划与 III、城乡地 划、园林 基 实	堂与实 教学、
	园林工 施工与	园林工 技术与建 I、园林工 技术与建 II、园林工 技术与建 III、园林工 与 境 、 产 估学、 实	堂与实 教学、
	园林历史与 产 与技	东方园林史、 方园林史、 景园林产保护、岭南传 园林技 、中国建 史、外国建 史、古典园林实习	堂与实 教学
	态修复 及技	场地 态学、景 态学、 态 、 态技术、建成 境 效与可持 性、可持 发展	堂与实 教学
标准：具备与本专业关拓展与技	人居 境 基本 与 技	境教 与 境 、 景园林与公共健康、 境心 学、国家公园与 保护地、 景园林与乡村振兴、 保护 区学	堂与实 教学
标准：具备强书与口头力，掌握一外，具有强力、创新与力	书 与口头 力	列 修 、文 与 文写作	教学、 专 业 各 报告
	外 力	大学 、 列 修 、双	堂教学
	力、创新 与 力	大学 创新创业基 、创新创业实 、 会实 、工 技 、 技	堂教学、大学 技创新 动
标准：具备强学力和决复杂实力	学 力	文 与 文写作 业 文 、	堂与实 教学
	专业实 力	传 实 、场地 I（庭）、场 地 II（区）、场地 III（城市公 园）、古典园林实习、 业实习	实 教学

园林专业人才培养 划 I

别	代	名	学 分	学 时	修 学期	开 学	备
			总数	实 习	实 习		
		中国 代史	C				克思主义学
		H 克思主义中国化 与 年学 使命担当	C				克思主义学
		思想 德修养和 律基 (含廉 修)	C				克思主义学
		I K L 克思主义基本原	B				克思主义学
		B 东思想和中国 会主义 体 概					克思主义学
		C I C 形势与政 I					克思主义学
		E I 形势与政 II					克思主义学
		E II 形势与政 III					林学与 景
		E III 形势与政 IV					园林学
		E IV 形势与政 IV					林学与 景
		E IV 大学 I					园林学
		C E I 大学 II					外国 学
		C E II 大学 III					外国 学
		C E III 大学 IV					外国 学
		C E IV 体 I					外国 学
		E I 体 II					体 教学
		E II 体 III					体 教学
		E III 体 IV					体 教学
		E IV 体 IV					体 教学

修

教

分层
教学
分层
教学
分层
教学
分层
教学



园林专业人才培养 划 II

别	代	名	学 分	学 时	修 习	学 期	开 学	备
			总数	实	实习			
I		园林学导 L A					林学与 景园林 学	双
I		园林植 概 双 L (B)					林学与 景园林 学	双
B	L	园林 基 A D						

专业
基

专业
教

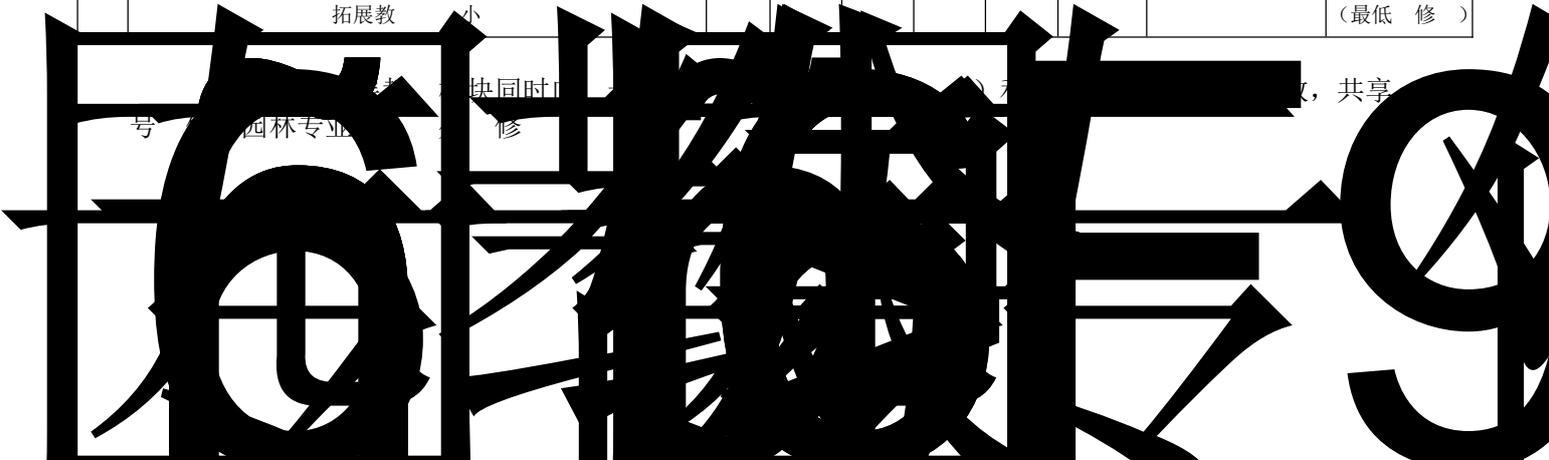
园林专业人才培养 划 III

别	代	名	学 分		学 时		修 学 期	开 学	备 注
				总数	实	实习			
块一 (双)	H	东方园林史	L				林学与 景园林	学	分为必 块, 作 为低年 基 块, 和 年 块 合成人文 态 复合方向。 双学位
		A							
		方园林史	L				林学与 景园林	学	
块二 (双)	C	当代 思	D				林学与 景园林	学	双学位 学 修 块一和 块 二, 修学 修 块 二
		F							
		基 态学	E				林学与 景园林	学	
块三	L	场地 态学	E				林学与 景园林	学	林学与 景园林
		L							
		景 态学	E				林学与 景园林	学	
块四	B	景观林 产保护	C				林学与 景园林	学	林学与 景园林
		L							
		岭南传 园林技	D				林学与 景园林	学	
块五	B	国家公园与 保护地					林学与 景园林	学	林学与 景园林
		L							
		建成 境 效与可持 性	B				林学与 景园林	学	
块六	E	态					林学与 景园林	学	林学与 景园林
		E							
		态技术	D				林学与 景园林	学	
块七	L	园林植 景					林学与 景园林	学	七个 块中 少 择两 个 块, 推 择三个 块, 与基 必 块 成文化 产 态修复 划 境 园 林 并 复合 方向, 其中 个 块 人。 双学位 修学 在 块三 块九中任 一个 块修 , 共学 分。
		L							
		景观林与乡村振兴	A				林学与 景园林	学	
块八	L	城乡 地 划	G				林学与 景园林	学	林学与 景园林
		L							
		园林土壤学					林学与 景园林	学	
块九	C	植 学					命 学学	林学与 景园林	
		L							
		园林植 害	D				林学与 景园林		学
块十	E	境教 与 境	E				林学与 景园林	学	林学与 景园林
		E							
		景观林与公共健康	A				林学与 景园林	学	
块十一	L	园林工 与 境	H				林学与 景园林	学	林学与 景园林
		L							
		园林工 与 境	A				林学与 景园林	学	
块十二	E	园林工 与 境	E				林学与 景园林	学	林学与 景园林
		L							
		园林工 与 境	A				林学与 景园林	学	

园林专业人才培养计划 IV

别	代	名	学分	学时			修学期	开 学	备		
				总数		实习					
拓展教	修	卉产业与国 易 F I I						林学与 景园林 学	任 两 , 其中 人。		
		手工 D E						林学与 景园林 学			
		数字 D D E						林学与 景园林 学			
		文 与 文写作 L						林学与 景园林 学			
		境心 学 E						林学与 景园林 学			
		园林与 态 学 A L A E						林学与 景园林 学			
		山 文化与山 术 C A						林学与 景园林 学			
		公共 术 A						林学与 景园林 学			
		实习 D E						林学与 景园林 学	实 修, 任 两 , 其中 人。		
		景写 实习						林学与 景园林 学			
		中国书 实习 C C						林学与 景园林 学			
		古典园林实习 C G						林学与 景园林 学			
		实 B C						林学与 景园林 学			
		传 实 C						林学与 景园林 学			
		可持 发展 D D						术学			
		旅 学 A						林学与 景园林 学			
		中国建 史 H C A						利与土木工 学	, 任 一。		
		外国建 史 H F A						利与土木工 学			
		唐 宋 专						人文与 学学			
		工						利与土木工 学			
		保护区学						林学与 景园林 学			
		岭南历史文化 H C F						人文与 学学			
		拓展教 小 (最低 修)									

号 园林专业 修 块同时 文, 共享



园林专业人才培养 划 V

别	代	名	学 分	学 时			修 学 期	开 学	备
				总 数	实	实 习			
技 实		会实 中国 代史) C C H						克思主义学	与 合 并 开 出
		会实 思想 德修养与 律基 含廉 修 I C B K L						克思主义学	
		会实 克思主义基本原 B						克思主义学	
		会实 东思想和中国 会主 义 体 概 I C C						克思主义学	
		光体						体 教学	与体 合并 开 出
		军事						林学与 景园林 学	
实 教	专业 技 实	园林 基 实 B L A D						林学与 景园林 学	
		I 实 E I						林学与 景园林 学	
		II 实 E II						林学与 景园林 学	
		场地 I (庭 对 , 微 尺度) I C						林学与 景园林 学	
		场地 II (区对 , 中微 尺度) II C						林学与 景园林 学	
		场地 III (城市公园对 , 中 尺度) III						林学与 景园林 学	
		园林树木学实 L D						林学与 景园林 学	
		园林 卉学实 L F						林学与 景园林 学	
		园林植 栽植与养护实 A						林学与 景园林 学	
		业实习 农学 G						林学与 景园林 学	
		业 文 农学 G D						林学与 景园林 学	双
		创新 创业 实		工 技 E					
	G 技							基 实 与实 中 心	
	创新创业实 I E							林学与 景园 林学	
劳 动 教		劳动教 I L E I						林学与 景园 林学	
		劳动教 II L E II						林学与 景园 林学	
实 教 小									
总									

双学位总学分： 学分； 修总学分： 学分。

